

Aide-mémoire pour la première partie de l'oral de français au baccalauréat :
L'explication linéaire d'un texte figurant sur le
« Descriptif des lectures et activités » (durée de l'exposé : 10 minutes).

Mon explication linéaire sera satisfaisante si je réponds par oui aux affirmations suivantes :

I. En ce qui concerne l'introduction :

1. J'ai situé le texte dans son contexte historique.
2. S'il s'agit de l'étude d'une œuvre intégrale, j'ai situé le texte dans l'œuvre elle-même.
3. J'ai précisé le sujet traité par le texte.
4. J'ai précisé le genre et le registre.
5. S'il s'agit d'un discours, j'ai précisé le/les locuteur(s) et le/les destinataire(s).
6. S'il s'agit d'un récit, j'ai précisé le niveau de l'énonciation et le type de focalisation.
7. S'il s'agit de poésie, j'ai précisé la forme du poème (type de vers, prose poétique...).
8. S'il s'agit de théâtre, j'ai évoqué la double énonciation.

II. En ce qui concerne la lecture :

1. J'ai fait une lecture correcte du texte : prononciation, ponctuation, liaisons.
2. J'ai fait une lecture expressive du texte en fonction du genre et du registre (ton ironique, tragique...).
3. S'il s'agit de poésie ou de théâtre en vers, j'ai respecté le rythme, les diérèses, les enjambements, les rejets, la règle du « e » muet et le nombre de syllabes par vers.
4. S'il s'agit de théâtre, j'ai justifié la raison pour laquelle j'ai choisi de lire ou non lire les didascalies.

III. En ce qui concerne l'explication linéaire du texte :

1. Mon analyse suit la progression du texte de façon linéaire.
2. J'ai démontré en quoi le style choisi par l'auteur servait les idées du texte.
3. J'ai analysé en détail les figures de style les plus caractéristiques.
4. Ma progression obéit aux mouvements du texte.
5. J'ai évité au mieux la paraphrase pour expliquer le texte.
6. J'ai proposé une conclusion suivie, éventuellement d'une ouverture.

V. En ce qui concerne la question de grammaire :

1. J'ai répondu précisément à la question posée.
2. Ma réponse est organisée et cohérente.